

Relación del número de profesores, tipo y tiempo de contratación, nivel y lugar de formación académica, y áreas a cargo en la universidad distrital.								
N	Apellidos	Dedicación (tiempo completo, medio tiempo, cátedra)	Tipo de contratación (contrato indefinido o contrato a término Fijo)	Duración del contrato en meses (para los docentes a término Fijo)	Máximo nivel de formación obtenido	Institución en la que obtuvo el grado en el máximo nivel de formación	Responsabilidad docente en el programa	% dedicación al programa
1	ADIS AYALA FAJARDO	TC	IND.	12	Maestría	Universidad de los Andes	Bioquímica	
2	BEATRIZ OFELIA DEVIA CASTILLO	TC	IND.	12	Doctorado	Universidad de Lieja (Bélgica)	Productos Naturales	
3	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	TC	IND.	12	Doctorado	Universidad de Valencia, España.	Historia de la Química	
4	JESÚS ÁLVARO JIMÉNEZ MONTOYA	TC	IND.	12	Maestría	Universidad Estatal de Michigan-Estados Unidos	Análisis Químico Inorgánico, Carbones	
5	LIZ MAYOLY MUÑOZ ALBARRACÍN	TC	IND.	12	Doctorado	Universidad Estadual Paulista de Brasil	Modelos Didácticos, Líneas de Investigación y Ciencia, arte y representación	
6	LUIS EDUARDO PEÑA PRIETO	TC	IND.	12	Doctorado	Universidad Estatal de Odessa-Ukrania	Química Inorgánica II	
7	WILLIAM CASTRILLÓN CARDONA	TC	IND.	12	Maestría	Universidad Nacional de Colombia	Análisis Químico Instrumental	
8	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	TC	IND.	12	Doctorado	Universidad Autónoma de Barcelona.	PPD II Y PPD III	
9	LUIS CARLOS GARCÍA SÁNCHEZ	TC	IND.	12	Maestría	Universidad Estatal de Kharkov (Ucrania)	Físico Química I y Química Orgánica II	

10	BERTHA INES DELGADO FAJARDO	TC	IND.	12	Doctorado	Universidad Nacional de Colombia	Metodología de la investigación, Toxicología ambiental y Seminario Nanociencia y Nanotecnología
11	JAVIER ALONSO PÉREZ CUBIDEZ	TC	IND.	12	Maestría	Universidad Nacional de Colombia	Química física II
12	MARIO SÁNCHEZ RODRÍGUEZ	MT	IND.	12	Maestría	Universidad Sorbonne Paris	Biología II
13	MARÍA LUISA ARAUJO OVIEDO	TCO	Fijo	4.5	Doctorado	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Políticas Públicas, Practica Social, Didáctica IV, Practica Profesional Docente I y Didáctica III
14	MARISOL RAMOS RINCÓN	TCO	Fijo	4.5	Maestría	Universidad Nacional de Colombia	Química Ambiental y Química Básica II
15	MIGUEL ÁNGEL DELGADO GÓMEZ	TCO	Fijo	4.5	Maestría	Universidad Santo Tomás	Nomenclatura Química Inorgánica, Química Física I y II, Informática para maestros
16	OSCAR REYNELD HUERTAS MOYA	TCO	Fijo	4.5	Maestría	Universidad Estatal de Odessa-Ukrania Universidad distrital francisco José de caldas	Química Básica I, Nomenclatura química
17	JOSUE ANSELMO GARCÍA ORTIZ	TCO	Fijo	4.5	Pregrado	Universidad Nacional de Colombia	Química Orgánica II

18	JAIRO ALBERTO MONTENEGRO ALDANA	MTO	Fijo	4.5	Pregrado	Universidad Nacional de Colombia	Carbones, Química Inorgánica y Procesamiento de alimentos
19	MAHECHA ESPINOSA	MT	Fijo	4.5	Pregrado	Universidad INCCA de Colombia	Paradigmas psicológicos

CONVENCIÓN	SIGNIFICADO
TC	TIEMPO COMPLETO (PROFESORES DE PLANTA)
MT	MEDIO TIEMPO
TCO	TIEMPO COMPLETO OCASIONAL
MTO	MEDIO TIEMPO OCASIONAL
HC	HORA CATEDRA

Susana Abella

Vínculo a [CvLac](#)

Licenciada en Biología egresada de la UD, también egresada de allí de la maestría es educación en Ciencias Naturales y Tecnología. vinculada al grupo de investigación GREECE hace 5 años y el trabajo de investigación se ha enfocado al diseño y aplicación de videojuegos para enseñar ciencias naturales. Co-investigadora de la red alternativa en el proyecto AIDETC, como parte de la comunidad de Ciencias Naturales.

Actualmente laborando en UNITEC como docente medio tiempo en dos espacios: microbiología y química de alimentos. En la UD a cargo del espacio NEES (Necesidades Educativas Especiales) vinculada desde Licenciatura en Química y Biología.

Maritza Ximena Alonso Martínez

Vínculo a [CvLac](#)

Magister en Educación con énfasis en Ciencias de la Naturaleza y Tecnología (2015), Licenciada en química (2007) con especialización técnica en evaluación de impacto ambiental (2012); integrante del grupo de investigación DIDAQUIM y tutora del semillero de investigación IN-DIDAQUIM; Docente universitaria de ciencias básicas, didáctica de las ciencias y pedagogía, específicamente química, fisicoquímica, diseño de investigación en educación, currículo y didáctica; experiencia en el diseño curricular de programas de formación para el trabajo, emprendimiento y bilingüismo acorde con la normatividad nacional vigente; experiencia en docencia de formación técnica y tecnológica en química y educación básica en ciencias; apoyo

a proyectos de investigación en educación, enseñanza de las ciencias y pedagogía. Actualmente está vinculada como docente de cátedra al PCLQ en las asignaturas de Epistemología de la Química y Didácticas de la Química I y II.

María Luisa Araújo Oviedo

Vínculo a CvLac

maluarvo1@yahoo.es

Magíster en Investigación Social Interdisciplinaria. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá-Colombia. 2007. Magíster en Evaluación en Educación. Universidad Santo Tomás. Bogotá-Colombia 2001. Especialista en Evaluación Educativa. Universidad Santo Tomás. Bogotá-Colombia 1999. Especialista en Tecnología de Control de Procesos Químicos. Corporación Tecnológica de Bogotá. Bogotá-Colombia 1997. Licenciada En Química. Universidad Distrital Francisco José De Caldas. Bogotá D.C. 1995.

Docente Titular T.C.O. Proyecto Curricular de Licenciatura en Química Universidad Distrital Francisco José De Caldas. 1997-Actual.

Grupo de Investigación Calidad y Saberes.

Coordinadora General de Práctica Profesional Docente. Proyecto Curricular de Licenciatura en Química Universidad Distrital Francisco José De Caldas. Períodos: 1997- 2002 y 2008 - Actual.

Docente. Escuela de Formación Pedagógica para Docentes Universitarios. Universidad Libre. Bogotá-Colombia. 1998-1999.

Directora Administrativa. Fundación para la Investigación en Educación y Pedagogía FILEP. Bogotá-Colombia. 1997 – 1999.

Diana Angélica Argüello Tovar

Vínculo a CvLac

dianarto69@yahoo.es

Licenciada en Química, Especializada en Educación Sexual.

Docente asistente Epistemología de la Química, Metodología de la investigación, Práctica Profesional

Integrante Grupo de Investigación Didáctica de las Ciencias. Categoría C Colciencias.

Carmen Andrea Aristizábal Fúquene

Vínculo a CvLac

Licenciada en Química, Magíster en Docencia de la Química, Estudios de Doctorado en Educación con énfasis en Ciencias.

Docente universitaria Modelos Didácticos, Didáctica, Práctica Profesional Docente. Química General, Bioquímica
Directora Unidad de Proyección Social y Proyectos Especiales de la Fundación Instituto Superior de Carreras Técnicas Insutec en convenio con la SED-Bogotá.

Docente y Administrativo Colegios Internacionales (IB): Gimnasio el Cedro, Colombo Americano y Gimnasio del Norte.

Miembro activo de los grupos de investigación: Representaciones y Conceptos Científicos IREC de la UPN y grupo GRECIA de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Investigaciones y publicaciones en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Participación en eventos académicos de carácter nacional e internacional.

Adis Ayala Fajardo

Vínculo a CvLac

Licenciada en Química y Biología Universidad Libre. Ms.C Biología énfasis Bioquímica Clínica Universidad de los Andes.

Docente Bioquímica y Biología Molecular Universidad Distrital.

Coordinadora grupo de investigación Bioquímica y Biología Molecular.

Experiencia profesional Perito de ADN Laboratorio Medicina Legal y Ciencias Forenses. Asesor Investigación Cuantificación enzimáticas por métodos Fluorométricos para enfermedades de depósito lisosomal.

Andrés Bernal Ballén

Vinculo a CvLac

andres_bernal9@hotmail.com

Licenciado en Química, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Magister en Docencia de la Química, Universidad Pedagógica Nacional. Doctor en Química y Tecnología de Materiales. Universidad Tomas Bata en Zlín

Investigación posdoctoral en estudios avanzados teóricos y experimentales de sistemas poliméricos

Docente de Educación Media y Universitaria. Cursos de Química Orgánica, Química Ambiental

Líneas de Investigación: Evaluación en Ciencias. Biomateriales

Néstor Bravo

Vínculo a CvLac

nestorbravop18@gmail.com

Licenciado en Química Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Ms.C Ciencias Biológicas con Énfasis en Productos Naturales de la Pontificia Universidad Javeriana.

Docente Química Básica I y II del Proyecto Curricular de Licenciatura en Química (Facultad de Ciencias y Educación), Docente Química Sanitaria del Proyecto Curricular de Ingeniería Sanitaria (Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales) y Docente Química de Procesos del Proyecto Curricular de Ingeniería en Control (Facultad Tecnológica) de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Integrante Grupo de Investigación en Productos Naturales Vegetales del PCLQ.

William Fernando Castrillón Cardona

Vínculo a CvLac

wfcastrillon@udistrital.edu.co

Químico, Magister en investigación educativa, Magister en Ciencias Ambientales, Especialista en Edumática, Especialista en Gerencia de Instituciones de Educación Superior.

Docente universitario Análisis Químico, Análisis Químico Instrumental, Química General.

Director del Grupo de Investigación en Productos Naturales Vegetales del PCLQ.

Desarrollo de proyectos de uso de TIC aplicados a la enseñanza de las ciencias. Director Comité de Acreditación de Calidad y Registro Calificado.

Coordinador Laboratorios de Química Facultad de Ciencias y Educación de la UDFJC.

Miguel Ángel Delgado Gómez

Vínculo a CvLac

madelgado@udistrital.edu.co

Ingeniero Químico. Universidad Nacional de Colombia (1994). Estudios de Maestría en Ingeniería Química. Universidad Nacional de Colombia (2002).

Maestría en Educación. Universidad Santo Tomás de Aquino (2015)

Docente universitario Físicoquímica, Informática para Maestros.

Integrante Grupo de Investigación SEAQUIM especializado en el uso de mediaciones tecnológicas para la enseñanza de la Química y Physikalish especializado en la investigación de las variables termodinámicas de los equilibrios líquido – vapor (ELV)

Autor artículo científico Mejoramiento en la producción y la actividad biológica de la vacuna tetánica. Estado del arte. Revista Científica. Universidad Distrital. No. 7 Agosto 2005

Póster XV Congreso Colombiano de Química. Diseño y elaboración de una estrategia educativa mediada por tecnologías informáticas como apoyo al proceso enseñanza aprendizaje presencial de la Fisicoquímica II del PCLQ. 29 - 31 de Octubre de 2008, Bogotá D.C. Póster 4º. Congreso Internacional sobre Formación de Profesores en Ciencias.

Diseño y elaboración de un entorno virtual como sistema de apoyo al proceso de enseñanza de la Fisicoquímica I en el Proyecto Curricular de Licenciatura en Química como un espacio alternativo al trabajo autónomo en la modalidad por créditos. 14 - 16 de octubre de 2009, Bogotá D.C.

Beatriz Ofelia Devia Castillo

Vínculo a CvLac

beatrizdevia@yahoo.com

Química. Facultad de Ciencias Universidad Nacional (1980). Doctor en Ciencias. Universidad de Lieja, Bélgica (2003). Investigación posdoctoral en el área de productos naturales. 2 años. Universidad de Lieja (2005).

Investigación productos naturales y estudio de colorantes en materiales arqueológicos. Desarrollo y ejecución de proyectos ámbito internacional, especialmente con la Universidad de Lieja, Bélgica. Universidad de Salamanca, España. Instituto Real de Patrimonio artístico, Bélgica. Profesor-investigador de planta en la Universidad de los Andes. Docencia universitaria Química Orgánica. Fitoquímica.

Jefe de trabajos Instituto Real de Patrimonio Artístico (2006-2008). Colaboradora Científica Universidad de Lieja (2006-2008). Investigadora invitada Instituto Getty (03/04/09 a 23/06/09) y del laboratorio de Investigaciones de Monumentos Históricos (03/12/08 a 23/02/09). Experiencia profesional en el análisis microquímico de materiales arqueológicos.

Álvaro García Martínez

Vínculo a CvLac

alvaro.garcia@udistrital.edu.co

Licenciado en Química Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Magister en Docencia de la Química Universidad Pedagógica Nacional. Magister en Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales Universidad Autónoma de Barcelona, Doctor Didáctica de las Ciencias Experimentales Universidad Autónoma de Barcelona.

Profesor titular e investigador en Enseñanza de las Ciencias, en diferentes niveles educativos desde secundaria hasta doctorado. Evaluador proyectos de investigación, COLCIENCIAS. Evaluador externo producción académica de profesores universitarios de diversas universidades del país. Asesor Internacional en Enseñanza de la Química y en Docencia Universitaria. Evaluador internacional ponencias (VII y VIII Congreso Internacional en Investigación Didáctica de las Ciencias, ESERA 2011). Asesor Área Ciencias Naturales y Tecnología (Secretaría de Educación de Bogotá).

Miembro fundador Grupo de Investigación en Didáctica de la Química. DIDAQUIM, Director Grupo de Investigación en Educación en Ciencias Experimentales, GREECE, Miembro European Science Education Research Association, ESERA, Miembro del Internacional History, Philosophy and Science Teaching group (IHPST). Miembro Red Iberoamericana Investigadores en Educación en Ciencias Naturales.

Autor publicaciones Didáctica de las Ciencias: Relaciones entre historia, filosofía y enseñanza de las ciencias, evaluación, diseño curricular y enseñanza y aprendizaje de las ciencias.

Desarrollo de diversas investigaciones financiadas por diferentes entidades, entre ellas COLCIENCIAS, IDEP, Secretaría de Educación de Bogotá.

Josué Anselmo García Ortiz

jagarcia@udistrital.edu.co

Químico Universidad Nacional de Colombia, Ex candidato a Doctor en Ciencias Universidad Nacional de Colombia, Especialista en Informática para la Docencia Universidad Central.

Docencia universitaria Química General, Química Analítica y Química Orgánica.

Investigación en las áreas de Síntesis Orgánica, Degradación de Polímeros y Software Educativo.

Luis Carlos García

Vínculo a CvLac

Químico, Universidad Estatal de Kharkov, Ucrania.

Docente universitario Físicoquímica, Química Macromolecular, Química Orgánica, Química Coloidal y Control de Procesos.

Director Grupos de Investigación Entomología Forense, Química Computacional. Coordinador de la Línea de Investigación en Síntesis Orgánica y del Observatorio en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

Campos de interés Química de Superficies, Química Orgánica Computacional y Experimental, Biología de Dípteros, Preservación y Desarrollo Ambiental.

Fernando González Manios

fergonmans@gmail.com

Químico, Universidad Estatal de Kharkov, Ucrania. Master of Science in Chemistry. Magíster en Docencia
Docente universitario Química Básica I, Electroquímica

James Guevara Pulido

Vínculo a CvLac

james.guevara@hotmail.com

Licenciado en Química (2007) Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Estudio Bioquímico preliminar de hojas de Quinoa Colombiana). Master en Ciencias Químicas (2009) Universidad Nacional de Colombia. (Evaluación de la reactividad de benzoaminales frente a fenoles). PhD Síntesis Orgánica Asimétrica (2014) Universidad de Valladolid España (Reacciones Tándem y Resoluciones Enantioselectivas Organocatalizadas, calificación Sobresaliente Cum Laude)

Profesor de Análisis Orgánico y Química de los Medicamentos.

Director grupo de investigación INQA (Investigación Química Aplicada) Universidad el Bosque, Bogotá Colombia.

Principales publicaciones:

JAMES GUEVARA PULIDO, JOSE MARIA ANDRES, DAISY AVILA TORRES, RAFAEL PEDROSA, " Enantioselective synthesis of seven-membered carbo- and heterocycles by organocatalyzed intramolecular Michael addition". En: Inglaterra Rsc Advances 2016, 30166 – 30169. <http://pubs.rsc.org/en/content/articlelanding/2016/ra/c6ra04198a#!divAbstract>

JAMES GUEVARA PULIDO, JOSE MARIA ANDRES, RAFAEL PEDROSA, "The organocatalyzed domino Michael-aldol reaction revisited. Synthesis of enantioenriched 3-hydroxycyclohexanone derivatives by reaction of enals with α,α -diaryl-substituted acetone". En: Reino Unido Rsc Advances .65975 – 65981, 2015. <http://pubs.rsc.org/en/content/articlelanding/2015/ra/c5ra11215j#!divAbstract>

JAMES GUEVARA PULIDO, RAFAEL PEDROSA, JOSE MARIA ANDRES, "Organocatalytic Domino Michael-Heterocyclization Reaction of α,β -Unsaturated Aldehydes and α -Cyano Ketones. Synthesis of Enantioenriched 4,5,6-Trisubstituted 3,4-Dihydropyranones". En: Alemania European Journal Of Organic Chemistry. 36 fasc. 8072 – 8076, 2014. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/ejoc.201402982/abstract>

JAMES GUEVARA PULIDO, JOSE MARIA ANDRES, RAFAEL PEDROSA, "One-Pot Sequential Organocatalytic Michael-Tishchenko-Lactonization Reactions. Synthesis of Enantioenriched 4,5,6-Trisubstituted δ -Lactones". En: Estados Unidos Journal Of Organic Chemistry, American Chemical Society v.79 fasc. p.8638 - 8644 ,2014. <http://pubs.acs.org/doi/abs/10.1021/jo5013724>

AUGUSTO RIVERA UMANA, JAMES GUEVARA PULIDO, JAIME RIOS MOTTA, GUILLERMO ZARAGOZA, JHON SADAT BERNAL, "The solid-state 2:1 molecular complex of 1,5:3,7-dimethano- 1,3,5,7-benzotetrazonine with hydroquinone" . En: Dinamarca Acta Crystallographica Section C-Crystal Structure Communications ISSN: 0108-2701 ed: Munksgaard v.C65 fasc.N/A p.o435 - 0437 ,2009 <http://scripts.iucr.org/cgi-bin/paper?S0108270109025499>

Rubinsten Hernández Barbosa

Vínculo a CvLac.

rhbjd@hotmail.com

Actualmente realiza estudios de Doctorado en Educación en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Facultad de educación.

Maestría en Didáctica de las Ciencias. Universidad Autónoma de Colombia. 2010.

Especialización en Lenguaje y Pedagogía de Proyectos. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Facultad de Ciencias de la Educación. 2003

Maestría en Biología. Pontificia Universidad Javeriana. 2002

Licenciado en Biología y Química. Universidad INCCA de Colombia. 1992

Área de interés y experticia

Investigación en Didáctica de las ciencias. Problemas y perspectivas de la enseñanza de las ciencias naturales.

Formación docente.

Diseño de estrategias didácticas.

Evaluador de proyectos de investigación y de artículos en revistas y eventos nacionales.

Diseño y desarrollo de trabajos de proyectos de investigación en educación.

Educación rural y contexto cultural.

Publicaciones

Libros

La formación del profesorado de ciencias en contextos de diversidad. Una mirada desde la mediación con las TIC y la construcción de diseños didácticos. ISBN impreso: 978-958- 8832-81- 4 ISBN digital: 978-958- 8832-82- 1 Primera edición, 2014.

Orientaciones para la incorporación de TIC en el diseño de secuencias de enseñanza y aprendizaje en procesos de formación de profesores de ciencia naturales para atender poblaciones en contextos de diversidad. Producción colectiva. 2014. ISBN: 978-956- 17-0542- 5.

Hacia una cultura de la investigación. Indagar en el mundo para comprenderlo. Cartilla de investigación. Fondo de publicaciones del Gimnasio Moderno. 2013. ISBN: 978-958- 57854-4- 1.

Trastornos Alimenticios. Anorexia, bulimia y obesidad. Plan lector Editorial Voluntad. Tomo. 2009. ISBN 978-958- 02-2853- 0

Capítulo de libro

El contexto cultural en las prácticas educativas de profesores de ciencias del sector rural: una ruta metodológica para su comprensión. En: Educación en ciencias: experiencias investigativas en el contexto de la didáctica, la historia, la filosofía y la cultura. Pg. 59-85. 2015 ISBN 978-958-8897-53- 0

Contexto cultural y currículum en la enseñanza de las ciencias. En: Enseñanza de las ciencias y cultura: Múltiples aproximaciones. 2013. ISBN: 978-958- 8832-55-5.

Artículos en revistas nacionales e internacionales

La historia en la enseñanza del ADN: una propuesta para generar un cambio de visión de ciencia en la escuela. Revista propósitos y representaciones. Vol 4, No1 2016.

La clonación como concepto estructurante o núcleo cognoscitivo en los planes de estudio de biología de grado noveno, una forma alternativa de enseñanza de las ciencias. Revista Bio-grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza. ISSN 2027-1034 Edición Extraordinaria. p.p. 64-93.

La enseñanza del ADN desde una mirada histórica. Tensiones científicas y sociales. Revista Bio-grafías. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza. ISSN 2027-1034 Edición Extraordinaria. pp. 120 – 128. 20.

Trabajos prácticos: una reflexión desde sus potencialidades, Revista Electrónica Góndola, Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias. Vol. 10, Núm. 2 (2015).

Editorial. Revistas Electrónica EDUCyT. file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/3413-9398- 1-SM%20(2).pdf Revista EDUCyT, 2015; Vol. 10, Enero - Junio, ISSN 2215-8227

Sistematización trabajos de grado: propuesta investigativa para la reconstrucción de rutas de conocimiento. Revista Actualidades Investigativas en Educación. Universidad de Costa Rica. Volumen 15, Número 2 Mayo – Agosto.pp 1-20. 2015

La escritura en un programa pos gradual: mitos y realidades. Una experiencia transformadora. Revista Enunciación. Vol 19, No 2 (julio-diciembre 2014). pp. 318-332. 2014.

El juego y sus posibilidades en la enseñanza de las ciencias naturales. Revista Innovación Educativa. No.66, vol. 14, diciembre 2014.

Algunas consideraciones sobre la formación docente para el sector rural. Actualidades Pedagógicas. No 63 pp-15- 38. Enero-Junio. 2014.

La Argumentación: de la retórica a la enseñanza de las ciencias. Revista Innovación Educativa. Vol.13. 17-39. Septiembre-Diciembre. 2013.

Reflexiones bioéticas a través del cine. Revista Medicina y Cine. Universidad de Salamanca. Vol. (9). Pp.60-69. 2013

Oscar Reyned Huertas Moya

Vínculo a CvLac

ohuertasm@udistrital.edu.co

Bioquímico y master en ciencias biológicas Universidad Estatal de Jarkov, Ucrania. Magister en Educación Comunicación Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Docente universitario Química General, Química Inorgánica, Química Orgánica, Bioquímica, Biología, Biotecnología, Bioética, Fundamentación Técnica, Nomenclatura Química, Seminario de Investigación.

Integrante fundador Grupo de Investigación Observatorio Pedagógico especializado en investigaciones en torno a las prácticas profesionales de los egresados, estrategias de enseñanza/ aprendizaje de la química, incidencia del currículo.

Ponente y participante en diferentes eventos académicos nacionales e internacionales

Participante en la capacitación de profesores centros educativos de Choachí y Tunja con los módulos estándares curriculares en ciencias y medio ambiente y estado del arte de las TIC's en la educación.

Jesús Álvaro Jiménez Montoya

Vínculo a CvLac

jajimenez@udistrital.edu.co

Licenciado en Química, Magíster Química Analítica

Docente universitario Química, Análisis Químico, Carbones, Química Analítica, Química Industrial

Director fundador Grupo de Investigación en Carbones.

Autor artículos científicos Extracción de Ácidos Húmicos y Ácidos Fúlvico a partir de carbones de bajo rango procedentes de la Costa Atlántica y posterior aplicación de Ácidos Húmicos en suelos pobres en materia orgánica generando madera a partir del carbón. Uso del extracto húmico total obtenido de Leonardita como complemento alimenticio del ganado bovino Sanmartinero y su efecto en la respuesta productiva. Determinación de las condiciones ideales de inhibición en colonias de bacterias "Helicobacter Pylori" a partir de la acción de los Ácidos Húmicos provenientes del Carbón Leonardítico colombiano, empleados como tratamiento alternativo.

Ponente en eventos académicos II Congreso internacional de ciencia y tecnología del carbón, Paipa, Boyacá, mayo de 1998. I Congreso combustión y gasificación de combustibles sólidos, Bogotá, noviembre de 1996. XII Convención científica nacional, Bucaramanga, noviembre de 1998. Proyecto técnicas nucleares en la minería del carbón, Bogotá, marzo de 1999.

Javier Andrés Matulevich Peláez

Vínculo a CvLac

javiermatulevich@yahoo.com

Licenciado en Química, Especialista en Análisis Químico Instrumental y Magister en Ciencias Biológicas con énfasis en Fitoquímica. Docente categoría Asistente Universidad Distrital Francisco José de Caldas de las áreas de Análisis Químico Instrumental y Espectroscopia. Integrante del

Grupo de Investigación en Productos Naturales Vegetales COLCIENCIAS (Categoría C). Autor de diversos artículos científicos en el campo de la Fitoquímica publicados en revistas especializadas. Experiencia en el manejo y calibración de equipos robustos de análisis químico moderno y validación de métodos analíticos.

Jairo Alberto Montenegro Aldana

jaalmoal@yahoo.es

Químico Universidad Nacional de Colombia. Diplomado en Docencia para la Educación Superior. Pontificia Universidad Javeriana. Diplomado en Prácticas pedagógicas en la Educación Superior. Corporación Tecnológica de Bogotá. Diplomado en Formulación de Proyectos de Investigación. Corporación Tecnológica de Bogotá. Diplomado en Elaboración de Syllabus. Corporación Tecnológica de Bogotá. Curso en Combustión de Carbones. Universidad Nacional de Colombia. Seminario Taller Auditores Internos de Calidad. Técnico Electricista. Curso en Aplicaciones de la Tecnología Nuclear en la Minería del Carbón

Docente universitario. Química General, Química Inorgánica, Química Analítica, Análisis Instrumental, Análisis de Aguas.

Miembro Grupo de Investigación en Carbones.

Autor artículo científico. Inmovilización enzimática en fibras de carbono.

Ponente IX Congreso Colombiano de Química. Junio 1994. Santa Marta, Magdalena. VIII Encuentro de Química. Universidad Distrital Octubre 1997.

Carlos Javier Mosquera Suárez

Vínculo a CvLac

cmosquera@udistrital.edu.co

Licenciado en Ciencias de la Educación con especialidad en Química. Universidad Distrital Francisco José de Caldas (1985). Magíster en Docencia de la Química. Universidad Pedagógica Nacional Convenio ICFES - BID investigador de dedicación exclusiva (1992). Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Valencia-España. (2002). Doctor en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Valencia, España. (2008)

Docente de Química Fundamental para Ingenieros, Historia de la Química, Epistemología de la Química, Modelos Didácticos en Enseñanza de las Ciencias, Didáctica de la Química, Práctica Profesional Docente en Química

Director Grupo de Investigación en Didáctica de la Química (DIDAQUIM). Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Autor de Libros de Texto y de libros de resultados de investigación en Química, Historia y Epistemología de la Química, Formación de Profesores de Ciencias.

Ponente en diversos eventos académicos nacionales e internacionales relacionados con ciencias químicas y educación en ciencias.

Presidente del Capítulo Centro de la Asociación Colombiana de Facultades de Educación (ASCOFADE), 1998 - 1999. Presidente Nacional de la Asociación Colombiana de Facultades de Educación (ASCOFADE), 2003 - 2005. Comisionado de la Sala de Educación del Consejo nacional Intersectorial para el Aseguramiento de la calidad de la Educación Superior (CONACES) 2009 - 2011. Director del Programa de Licenciatura en Química de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (1994-1997). Decano de la Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (1997 - 1998) y (2002 - 2003). Vicerrector Académico de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (2003 - 2007). Rector (e) de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (2005 - 2007). Representante de los Egresados al Consejo Superior Universitario de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (2010 - 2013)

Liz Mayoly Muñoz Albarracín

Vínculo a CvLac

lizm200528@yahoo.com

Licenciada en Química, Magíster en Docencia de la Química. Doctorado en Educación para la ciencia Universidad Estadual Paulista de Brasil, mediante el Programa Oficial de Becas del Gobierno de Brasil, Programa Estudante-Convênio de Pós-Graduação establecido entre Colombia y Brasil.

Docente universitaria Didáctica de la Química II, Metodología de la Investigación en Educación y Práctica Profesional Docente II y III.

Directora Grupos de Investigación Observatorio Pedagógico y el Grupo de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Formación Inicial de Profesores IDCEFIP enfocados al desarrollo de trabajos de investigación y tesis de pregrado en la enseñanza de la química y la formación inicial de profesores de ciencias.

Investigaciones y publicaciones en Didáctica de las ciencias Experimentales y asistencia con participación a eventos académicos de carácter nacional e internacional.

Integrante Comité de Docencia y Currículo

Luis Eduardo Peña Prieto

Vínculo a CvLac

lepena@udistrital.edu.co

Químico (1987), Master of Science in Chemistry (1987), Philosophy Doctor in Chemistry de la Universidad Estatal de Odessa-Ukrania (1993).
Director del grupo de investigación INSTRUMENTACION QUIMICA de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, que realiza investigaciones en el área de química ambiental, específicamente en análisis y tratamiento de aguas residuales, gestión de residuos peligrosos y educación ambiental. Participante en diversas investigaciones en el campo de la didáctica de las ciencias, tendientes a la implementación de nuevas y novedosas metodologías de enseñanza de la química. Como resultado del trabajo investigativo, director de múltiples trabajos de grado de pregrado de estudiantes de Licenciatura en Química e ingeniería ambiental.

Autor de libro de texto en Química Inorgánica (en edición), artículos científicos resultado de las investigaciones realizadas en Química Ambiental y la Docencia Universitaria.

Ponente en diversos eventos académicos en los campos de la Química Ambiental y la Docencia Universitaria.

Coordinador de los Laboratorios de Química de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (1998-2004), Coordinador del Comité de Autoevaluación y Acreditación del Proyecto Curricular de Licenciatura en Química de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (2007-2008), Coordinador del Proyecto Curricular de Licenciatura en Química de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (2010).

Marisol Ramos Rincón

Vínculo a CvLac

marunal2001@yahoo.com

Licenciada en Química, Magister en Gestión y Auditorías Ambientales, Magíster en Ciencias Químicas. Especialización en Ambiente y Desarrollo.
Docente universitario Química Ambiental, Química Analítica, Química Inorgánica, Manejo de Residuos, Química Básica
Integrante Grupo de Investigación INSTRUMENTACION QUIMICA-ANALISIS DE AGUAS, especializado en el Análisis de Aguas, Manejo de Residuos y Educación ambiental.