



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ
DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA
EN QUIMICA



GRUPO DE INVESTIGACIÓN
“OBSERVATORIO PEDAGÓGICO”



INTEGRANTES DEL GRUPO

Investigadores

- Liz Mayoly Muñoz Albarracin
- Oscar Reyned Huertas Moya
- Segundo Bustos
- Maria Isola Salazar
- Judith Moreno
- Mónica Espejo

Estudiantes Licenciatura Química

- ❖ Richard V. Surata Espinosa
- ❖ Carolina Vargas
- ❖ Oscar López
- ❖ Karen Cantor
- ❖ Luis Ochoa
- ❖ Jersy Quitian
- ❖ Nazly Quintero
- ❖ Dayana Navas
- ❖ Daniela Baracaldo
- ❖ Luisa Otalora
- ❖ Marcela Duque
- ❖ Paloma Ospina
- ❖ Esnider Granada

Estudiantes Maestría en Educación

- Alexander Zambrano
- David Mesa
- Karina Sánchez

Egresados

- Hypatia Hurtado
- Camilo Rodriguez
- Vanessa Vasquez
- Jazmín Ospina
- Juan Camilo Matínez
- Yefrin Ariza



EL GRUPO DE INVESTIGACION

✓ Observatorio Pedagógico:

Surge en el programa de Licenciatura en Química como una necesidad de investigar sobre los procesos de enseñanza y de aprendizaje al de las ciencias de la naturaleza, a través de los diferentes campos del conocimiento como la Historia, la Epistemología, la Didáctica de las ciencias y la Formación de Profesores de Ciencias.

También se han desarrollado investigaciones que buscan caracterizar las prácticas pedagógicas de los Licenciados en Química, reconociéndolas como parte de un proceso histórico, epistemológico y sociológico propio del contexto del aula.



FINALIDADES DEL GRUPO

- ✓ Realizar procesos de indagación de los discursos y prácticas pedagógicas, desde la problematización del ejercicio docente, de tal forma que los resultados y sistematización, aporten fundamentos teóricos que aporten a los campos de investigación de la Didáctica de las Ciencias.

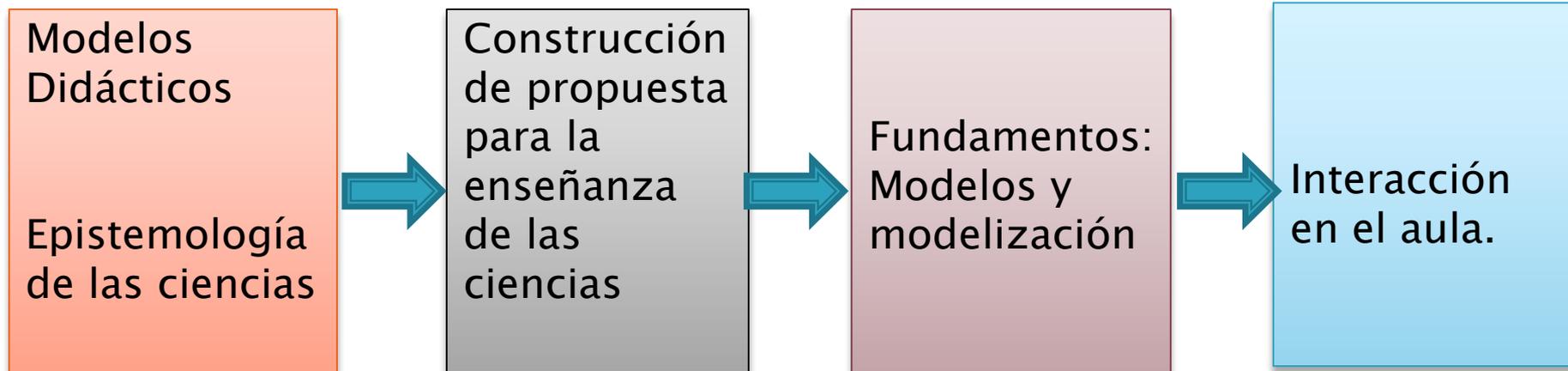
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- ▶ Formación de profesores de Ciencias de la Naturaleza
 - ▶ Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza
 - ▶ Controversia Científica y Naturaleza de las Ciencias
 - ▶ Saberes Docentes del Licenciado en Química
- 



FINALIDADES DEL GRUPO

Es por esto que el observatorio pedagógico se plantea como un macro proyecto que desde diferentes espacios desarrolla propuestas de aula que incorporan fundamentos como la modelización para incursionar en la enseñanza de las ciencias en la educación básica, así como en la formación de profesores de Química.



Colegio Rafael Uribe U
Instituto técnico piloto
Republica de Guatemala



PROYECCION DEL GRUPO

Ser un grupo de investigación interdisciplinario, que contribuya a ampliar los marcos teóricos y metodológicos que contribuyan con la investigación en la enseñanza de las ciencias y la formación de profesores.

“Estudio Empírico–Exploratorio de las Practicas de los Profesores de Ciencias Experimentales en Colombia y Chile”

Universidad Distrital

Universidad
Autónoma de
Colombia

Universidad Santísima
Concepción de Chile



PROPOSITO DEL GRUPO

Construcción de una propuesta de aula interdisciplinaria basada en la resolución de problemas y la controversia científica, centrada en los espacios académicos de química básica, química inorgánica y química ambiental del PCLQ.

Luis Eduardo Peña Prieto
Liz Muñoz Albarracín
Oscar Huertas Moya
Marisol Ramos

Química Básica
Química Inorgánica
Didáctica de la Química
Química Ambiental



DIRECCION TESIS DE MAESTRIA

1. Saberes del Licenciado en Química de la Universidad Distrital y su manifestación en el contexto rural . Universidad Nacional de Colombia . Maestría en la Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales (2014) Hypatia Hurtado Luque.
2. La controversia científica un fundamento conceptual y metodológico en la formación inicial de docentes: una propuesta de enseñanza para optimizar las capacidades crítico argumentativas. Universidad Distrital. Maestría en Educación (2015) Teo Fabián Guevara.
3. La construcción del discurso científico en un grupo de profesores en formación inicial de Licenciatura en Química. Universidad Distrital. Maestría en Educación (En curso) Alexander Zambrano.
4. La experimentación como base para la modelización del concepto cambio químico en un estudiante invidente. Universidad Distrital. Maestría en Educación (En curso) Carlos David Meza Parrado .



REDES

- ❖ Red ALTERNATIVA. Formación de profesores en contextos de diversidad.
- ❖ IHPST. International History, Philosophy, and Science Teaching Group.
- ❖ Red BELLETERRA.
- ❖ Otras instituciones: Fundación Universitaria Autónoma y Universidad Santísima Concepción de Chile.

ASISTENCIA A EVENTOS

<p>[Ponencia] La controversia científica como propuesta de enseñanza para fundamentar las capacidades crítico-argumentativas en docentes en formación de Química</p>	<p>VI congreso internacional sobre formación de profesores en ciencias</p>	<p>Teo Pabón Liz Muñoz</p>
<p>[Ponencia] La experimentación como base para la modelización del concepto cambio químico en un estudiante invidente</p>	<p>I Congreso de Investigación e Innovación en Educación: Tendencias Contemporáneas</p>	<p>Carlos Mesa Liz Muñoz</p>

ASISTENCIA A EVENTOS

<p>[Ponencia] La construcción del discurso científico en un grupo de profesores en formación inicial de Licenciatura en Química</p>	<p>Jornada de Socialización de Trabajos de Grado Maestría en Educación 2014-III</p>	<p>Alexander Zambrano</p>
<p>[Ponencia] De la enseñanza de la ciencia como “producto final” a la enseñanza de la ciencia como “actividad humana”. Contribuciones de conocimientos metacientíficos a la naturaleza de las ciencias</p>	<p>I Congreso de Investigación e Innovación en Educación Tendencias Contemporáneas</p>	<p>Alexander Zambrano Liz Muñoz</p>

Organizador del: I, II y III Conversatorio sobre Naturaleza del Conocimiento científico y la Formación de Profesores de Ciencias de la Naturaleza (2014-2015-2016)



..... GRACIAS.....

Liz Muñoz Albarracín
Immunoza@udistrital.edu.co